

## Vereinbarungen der Fachschaft Biologie zur Leistungsbewertung beim Lernen auf Distanz

Folgende Möglichkeiten wurden durch die Fachschaft Biologie zur Leistungsbewertung im Falle des Lernens auf Distanz beschlossen. Sie können je nach Jahrgangsstufe, Lerngruppe und Thema optional durch den Fachlehrer/ die Fachlehrerin ausgewählt werden:

- Aufgaben, die während des Distanzlernens gestellt werden, sind verpflichtend zu bearbeiten und bei Aufforderung (z.B. Dateiabgabe) an den Fachlehrer/ die Fachlehrerin zu schicken. Die Zuverlässigkeit der Abgabe und die Qualität der Aufgaben können in die Leistungsbewertung einbezogen werden.
- Videokonferenzen zu den regulären Unterrichtszeiten können verpflichtend durchgeführt werden. Die Mitarbeit in den Videokonferenzen kann bewertet werden.
- Es können Steckbriefe z.B. zu einem Tier, einer Samenpflanze etc. von den SuS<sup>1</sup> erstellt werden, die nach dem Lernen auf Distanz abgegeben und bewertet werden.
- Es kann ein Herbarium verschiedener Blütenpflanzen angelegt werden, das nach dem Lernen auf Distanz abgegeben und bewertet wird.
- Die SuS können Übungsaufgaben über IServ bekommen und laden die entsprechenden Lösungen dort wieder hoch. Diese Lösungen werden stichprobenartig auf Vollständigkeit geprüft und korrigiert.
- Es ist möglich, dass SuS über IServ Richtig-/Falschbögen mit Aussagen zu einem erarbeiteten Inhalt erhalten und falsche Aussagen korrigieren sollen.
- Bei Rückkehr aus dem Distanzunterricht können einfache schriftliche Übungen (Tests) zur Überprüfung der auf Distanz erlernten Kompetenzen geschrieben werden.
- Die SuS reichen nach Aufforderung der Lehrkraft Zusammenfassungen/Übersichten (Lernplakate, Lapbooks, MindMaps,...) zu bestimmten Themengebieten über IServ ein.
- Kleinere mündliche Prüfungen können ggf. in Form einer Videokonferenz mit Kleingruppen zu Themen der letzten 1-2 Wochen (in Einzelfällen Telefonate o.Ä.) durchgeführt werden.
- In der Oberstufe können die Schüler den Auftrag bekommen, sich ein Themengebiet projektartig mit Hilfe von Material/ eigenständiger Recherche zu erarbeiten und dazu eine Projektarbeit/ein Lerntagebuch zu verfassen, das im Anschluss bewertet wird.
- In der Oberstufe können Übungsaufgaben im Klausurformat gestellt werden, die (stichprobenartig) überprüft und bewertet werden.

---

<sup>1</sup> SuS: Schülerinnen und Schüler